

114年公務、關務人員升官等考試、114年
交通事業郵政、港務人員升資考試試題

等 級：薦任
類科(別)：矯正
科 目：心理測驗
考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、心理測驗的「信度」與「效度」常被視為測驗品質的兩大核心指標。請比較二者在理論基礎上的差異，並舉例說明在心理衡鑑中可能出現「高信度但低效度」的情境。(20分)
- 二、某研究者欲建立一份青少年社交焦慮量表，採用常模為「全國高中學生」。請說明在解釋測驗分數時，使用此常模可能會遇到那些限制？若要比較不同族群（例如性別、地區或文化背景），應如何處理常模的建立與分數解釋問題？(30分)
- 三、在進行心理測驗編製時，研究者除了關注題項難度與鑑別度外，還可能考慮「測驗目的」與「受測情境」對題項設計的影響。請舉例說明不同測驗目的下（如臨床診斷、教育選才），題項設計與項目分析可能的不同取向。(30分)
- 四、隨著電腦化測驗與人工智慧技術的發展，心理測驗結果的施測、儲存與解釋都面臨新的挑戰。請說明三項可能的倫理議題，並論述心理測驗專業人員應如何因應。(20分)