

110年第二次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段考試、營養師、  
社會工作師考試、110年專門職業及技術人員高等考試心理師、法醫師、  
語言治療師、聽力師、牙體技術師考試、高等暨普通考試驗光人員考試試題

代號：2109  
頁次：8-1

等 別：高等考試

類 科：語言治療師

科 目：神經性溝通障礙學

考試時間：1 小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)本科目共 50 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。

(三)禁止使用電子計算器。

- 1 語言的溝通依靠神經細胞傳遞訊息，下列那一種細胞才能傳遞語言相關的訊息？  
(A)星狀細胞 (astrocyte) (B)多極神經元 (multipolar neuron)  
(C)許旺細胞 (Schwann cell) (D)寡樹突細胞 (oligodendrocyte)
- 2 石先生左腦中風，右側肢體麻痺，電腦斷層掃描結果如圖所示（箭頭所指為損傷區）。依據圖示病灶損傷位置，石先生最可能傷及那條腦血管供應的區域？



- (A)前大腦動脈 (B)中大腦動脈 (C)後大腦動脈 (D)基底動脈
- 3 承上題，依據損傷的區域與面積，石先生的語言問題，最可能是下列那一類失語症？  
(A) Wernicke's aphasia (B) conduction aphasia  
(C) Broca's aphasia (D) transcortical motor aphasia
  - 4 治療師：「你之前的職業是什麼？」 患者：「/我是做那個開那個在工地的啊/很高很高的啊/你知道的啊/不對想不起來了/就是載東西去那邊倒啊/挖那個挖土挖土放到那裡的/」根據以上對話，此患者最可能的損傷部位在何處？  
(A)角回 (angular gyrus) (B)布洛卡區 (Broca's area)  
(C)渥尼克區 (Wernicke's area) (D)弓狀束 (arcuate fasciculus)
  - 5 下列那個區域與口語表達之動作計畫和執行有關？  
(A)左額葉的環薛氏裂區 (perisylvian region) (B)左顳葉的環薛氏裂區 (perisylvian region)  
(C)左頂葉的羅氏裂區 (fissure of Rolandic) 後側 (D)緣上回 (supramarginal gyrus)
  - 6 宋奶奶上個月發生出血性腦中風，導致右手右腳無力、問她話時不太說話、有說出話時音量又很小、而且會說錯話，例如將「衛生紙」說成「塑膠袋」，跟兒子表示要去銀行會說成「/我今天想去菜市場喔不是不是是那個那個圓環/」，請她拿物品或指出身體部位都可以正確執行。下列何者是最可能的診斷？  
(A)痙攣型啞吃 (spastic dysarthria) (B)全失型失語症 (global aphasia)  
(C)丘腦型失語症 (thalamic aphasia) (D)運動不及型啞吃 (hypokinetic dysarthria)

7 魏先生在中風後出現失語症，以下是治療師跟魏先生交談的語料：

治療師：「你以前的興趣是什麼？」

魏先生：「我喜歡去...去...就是和她（手指向太太方向）搭一個屋子...然後可以煮一些東西吃。」

治療師：「搭一個屋子然後煮東西吃？你是說露營嗎？」

魏先生：「對對對...就是露營！」

治療師：「那可以說說露營的時候要準備那些東西嗎？」

魏先生：「要準備很多東西喔！要有可以住在裡面的那個...那個很像房子形狀的東西...還要準備睡覺的時候要用的東西...被子...阿不是被子...是那個很溫暖可以把自己包起來的那個...那個叫...阿...是睡袋。」

根據上述表現，魏先生的失語症最有可能是下列何種類型？

(A) 渥尼克失語症 (Wernicke's aphasia)

(B) 命名不能型失語症 (anomic aphasia)

(C) 跨皮質感覺型失語症 (transcortical sensory aphasia)

(D) 傳導型失語症 (conduction aphasia)

8 Michael 先生腦中風後拿筆簽名時，卻發現無法簽出正確的名字，可是他可以打出自己的名字，也可以拼讀 (oral spelling) 出自己的名字，這最可能是什麼問題？

(A) 空間型失寫症 (spatial dysgraphia)

(B) 語意型失寫症 (semantic dysgraphia)

(C) 失用型失寫症 (apraxic dysgraphia)

(D) 音韻型失寫症 (phonological dysgraphia)

9 駱先生因腦血管栓塞住院，出現左手無力、左腳有拖著行走的姿勢、說話斷斷續續、想不出目標詞彙、說出很多他人無法理解的話，但是在聽短文故事可以正確回應問題，而且他依然可以用右手拿筷子或剪刀，他最有可能的語言障礙是下列那一項？

(A) 失智症 (dementia)

(B) 全失型失語症 (global aphasia)

(C) 交叉型失語症 (crossed aphasia)

(D) 痙攣型訥吃 (spastic dysarthria)

10 病人看圖描述：「就是小朋友不小心破掉了，媽媽告訴教導告訴他，啊爸爸不知道什麼可能比較疲勞。」治療師：「請跟我說：請包好你的行李馬上走。」病人回答：「你帶的尋寶帶回家。」根據此語言評估過程，這位病人的語言診斷最可能是那一類？

(A) 布洛卡失語症 (Broca's aphasia)

(B) 跨皮質感覺型失語症 (transcortical sensory aphasia)

(C) 命名不能型失語症 (anomic aphasia)

(D) 渥尼克失語症 (Wernicke's aphasia)

11 語言治療師欲使用 Kagan (2008) 所提出的 Living with Aphasia Framework for Outcome Measurement (A-FROM) 作為評估的依據，下列問題與其相對應的評估向度之配對，何者最不適切？

(A) 失語症嚴重程度：你認為自己聽得懂別人的話嗎？

(B) 參與：你現在還是有常常外出嗎？

(C) 個人：你現在有什麼期待的事情嗎？

(D) 態度：你有得到足夠的語言治療嗎？

12 關於布洛卡失語症及不動性緘默症 (akinetism) 描述，下列何者錯誤？

(A) 布洛卡失語症的溝通動機通常是高於不動性緘默症

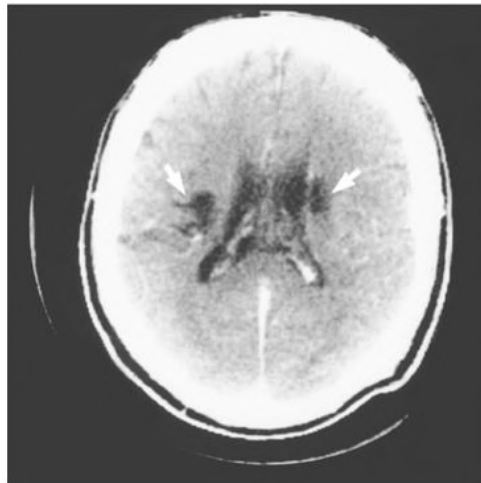
(B) 布洛卡失語症有明顯語法的缺失，不動性緘默症則保有語法的能力

(C) 二者都有語詞提取的困難

(D) 布洛卡失語症可能有語音的錯誤，不動性緘默症鮮少有語音的錯誤

- 13 語言治療師評估失語症的詞彙提取，首先給予個案 5 對圖卡，進行相同圖卡之配對，正確率為 100%。接著使用 40 張圖卡請他說出圖卡名稱，然後再請個案用 4 選 1 的方式指認同樣的 40 張圖卡，發現個案的指認正確率為 25%，命名正確率為 20%。最後，治療師給予個案 60 張圖片，請個案將圖片依照不同類別進行分類，個案的正確率為 30%。若由此個案的表現判斷，應是在下列那一個詞彙提取歷程之損傷？
- (A)音韻表徵 (phonological representation) (B)語意系統 (semantic system)  
(C)詞彙系統 (lexical system) (D)視覺辨識 (visual analysis)
- 14 下列有關簡明失語症測驗的敘述，何者正確？
- (A)共由 9 個分測驗所組成，除了語言的聽覺理解、口語表達、閱讀理解等分測驗之外，也可透過敘事樣本分析評估個案的功能性溝通能力  
(B)測驗的過程中，當治療師第一次唸完該題題目之後，個案經過 10 秒後仍然沒有反應，則治療師應給予提示  
(C)計分標準是參考國外 Porch Index of Communicative Ability (PICA) 進行修正，為 16 等級計分制  
(D)是具有常模參照的評估工具，測驗的總平均分數的切截分數為 11 分
- 15 若是要對失語症進行分類至少一定要做那些評估？①言語機制 ②自發性口語表達 ③肢體有無失用 ④是否有言語失用 ⑤聽能理解 ⑥仿說
- (A)①②⑤ (B)②③⑤ (C)③④⑥ (D)②⑤⑥
- 16 下列關於提升聽覺理解能力的訓練方式，何者最不適當？
- (A)執行指令（例如：治療師請病人「請把筆放在書的右邊」）  
(B)指認練習（例如：請病人由數個物品選項中，選出治療師指定的物品）  
(C)回答是非問題（例如：治療師問：「洗澡的時候應該用吹風機把頭髮吹乾，對不對？」）  
(D)造句練習（例如：請病人用「夏天」來造句）
- 17 關於失語症者的介入，下列何者不符合以個案為中心的方式 (client-center approach) 之精神？
- (A)失語症者能對其他失語者的生活及服務需求，提供某些專家知識  
(B)失語症者有權利選擇溝通的方式  
(C)以失語症者的症狀為中心，持續加強聽說讀寫的能力  
(D)語言治療師需考量失語症對個案家庭的影響
- 18 有關影響聽覺理解與命名作業變項之敘述，下列何者錯誤？
- (A)常用字比不常用字易於理解  
(B)名詞比形容詞及副詞易於理解  
(C)彩色圖片不比黑白圖片容易命名  
(D)音素提示對輕度至中度命名困難的 Broca's 及 Wernicke's 失語症個案都有幫助
- 19 有關失語症患者書寫障礙選用仿寫和回想訓練 (copy and recall treatment) 的敘述，下列何者錯誤？
- (A)傾向目標字取向，有重複抄寫目標字之任務 (B)重度失寫症者不適用  
(C)可在團體治療中進行 (D)重視個案要回家練習並檢查作業
- 20 下列何者屬於音韻成分分析法 (phonological components analysis) 的治療策略？
- (A)治療師說：「長頸鹿」，患者說：「長頸鹿」  
(B)治療師說：「脖子長長的\_\_\_\_\_。」，患者回答：「長頸鹿」  
(C)治療師呈現「長頸鹿」的圖片，患者回答：「長頸鹿」  
(D)治療師說：「長頸鹿有幾個字」？患者回答：「長頸鹿有 3 個字」

- 21 有關上運動神經元（UMN）路徑，下列敘述何者正確？  
(A)由大腦皮質出發，經由皮質延髓徑（corticobulbar tracts）下行傳到同側延髓的下運動神經元（LMN）  
(B)由大腦皮質出發，經由皮質脊髓徑（corticospinal tracts）下行傳到同側脊髓的下運動神經元（LMN）  
(C)上運動神經元的直接活化路徑（direct activation pathway）的終點為顱神經核（cranial nerve nuclei）和脊神經核（spinal nerve nuclei）  
(D)上運動神經元的錐體外路徑（extrapyramidal tract）依循局部路線（local route），直接連結最終共同路徑（final common pathway），再與其他神經核做突觸連結
- 22 與舌骨上抬活動無關的顱神經是那一對？  
(A)三叉神經 (B)顏面神經 (C)舌下神經 (D)迷走神經
- 23 基底動脈（basilar artery）所供應的腦區受損時，不會造成下列何種訥吃（dysarthria）？  
(A)運動過度型（hyperkinetic）  
(B)運動失調型（ataxic）  
(C)單側上運動神經元型（unilateral upper motor neuron）  
(D)弛緩型（flaccid）
- 24 最終共同路徑（final common pathway）和運動性言語障礙有密切關係，下列敘述何者錯誤？  
(A)最終共同路徑損傷會造成鬆弛型訥吃  
(B)肌肉若失去  $\alpha$  運動神經元的訊號輸入，會發生麻痺（paralysis）  
(C)顏面肌肉的支配比（innervation ratio）比較小  
(D)  $\gamma$  運動神經元直接支配梭外肌纖維（extrafusal muscle fiber），控制骨骼肌的收縮
- 25 這是郭先生的腦部電腦斷層檢查的影像，從此影像推論病人最有可能的語言／言語問題是什麼？



- (A)全失型失語症 (B)言語失用症 (C)認知溝通障礙 (D)痙攣型訥吃
- 26 左側下運動神經元受損時，可以觀察到下列那一項臨床表現？  
(A)舌頭往前伸時會偏向左側 (B)舌頭右半部呈現萎縮的情形  
(C)右側顏面呈現無力下垂 (D)做出微笑表情時才會出現不對稱
- 27 黃太太因為左側小腦橋腦角長瘤接受手術切除後，術後最有可能出現什麼症狀？  
(A)發聲時可以觀察到軟腭右側低於左側 (B)嗓音有明顯的氣息聲且音調過高  
(C)聲帶閉合不全且左側呈現外展狀態 (D)舌頭萎縮且下頷活動受限
- 28 呂先生因為說話困難而來尋求語言治療師的協助。治療師記錄其朗讀的語料「（靜默）呃～我、我、我聽到有人（停頓）敲敲敲門，懶懶的說了～（越來越快但小聲又模糊）」，他最有可能的語言問題是下列何者？  
(A)言語失用症 (B)運動過度型訥吃 (C)運動不及型訥吃 (D)運動失調型訥吃

- 29 程奶奶上個月中風後，雙唇以及舌頭之肌肉力量（muscle strength）與肌張力（muscle tone）皆屬正常範圍，說話時常出現構音搜尋動作（articulatory groping）。綜合以上訊息，下列何者為程奶奶最可能同時伴隨之臨床表現？
- (A)辨距不良（dysmetria）  
(B)言語重複（palilalia）  
(C)氣息聲（breathy voice）  
(D)困難執行序列性動作速率測試（sequential motion rates, SMR）
- 30 承上題，針對程奶奶伴隨之運動言語障礙類型，下列何種治療策略最為適切？
- (A)推提運動（pushing exercise）  
(B)語音產出治療法（sound production treatment）  
(C)誇張式的構音（exaggeration of articulation）  
(D) Lee Silverman 嗓音治療法（Lee Silverman Voice Therapy）
- 31 下列有關測量改變動作速率（alternating motion rates, AMRs）之敘述，何者正確？
- (A)施測方式為請個案深吸一口氣後，用最快的方式重複地發「puh—tuh—kuh」，直到治療師請他停下來或是直到沒有氣為止  
(B)當個案為了追求快速重複發音而影響其構音準確度時，不需特地請個案修正，因為此測驗主要是評估構音動作之速度  
(C)除了記錄個案的速度之外，治療師也應觀察個案發音時的運動範圍（range of movement）、規律性及是否出現不自主動作  
(D)若個案 1 秒鐘能發出 4 次的「puh—tuh—kuh」，可視為正常
- 32 Wilson 氏症患者常伴有混合型呐吃，依據表格內 ABC 的順序來作答，其混合類型（A—B—C）的診斷何者正確？（表中打勾者為出現的特徵）

| 特色 \ 呐吃類型  | A | B | C |
|------------|---|---|---|
| 重音減弱       | v |   | v |
| 語速緩慢       |   | v | v |
| 過度與持平的重音表現 |   | v | v |
| 音高低沉       | v | v | v |
| 不規則構音瓦解    |   |   |   |
| 鼻音過重       |   |   | v |
| 不適當的沉默     | v |   |   |
| 音素發音過長     |   | v |   |
| 語音間距過長     |   | v |   |
| 緊壓音質       |   |   | v |
| 語詞簡短       |   |   | v |

- (A) ataxic—flaccid—spastic  
(B) flaccid—ataxic—hyperkinetic  
(C) hypokinetic—ataxic—spastic  
(D) hypokinetic—flaccid—hyperkinetic

33 語言治療師在進行反射評估時，做出了圖中的動作，其欲測試下列那一項反射？



- (A) gag reflex                      (B) snout reflex                      (C) jaw jerk reflex                      (D) sucking reflex

34 承上題，當個案出現下列那項反應時，應考慮為異常？

- (A)未出現嘔吐的動作                      (B)出現吸吮的動作  
(C)出現下巴快速閉合的動作                      (D)出現噘嘴／嘟嘴的動作

35 下列那一種疾病患者之吶吃類型所表現的輪替動作速率（diadochokinetic rates, DDK），在運動速率與動作型態的協調上是慢且規律？

- (A)肌萎縮性脊髓側索硬化症（amyotrophic lateral sclerosis）  
(B)巴金森氏症（Parkinson's disease）  
(C)橄欖核橋腦小腦退化症（olivopontocerebellar degeneration）  
(D)頸部肌張力不全（cervical dystonia）

36 江先生的聽理解和複誦能力正常，但口語表達不流暢。則他主要受損的區域在大腦何處？

- (A)前上額葉（anterior superior frontal lobe）                      (B)後上頂葉（posterior superior parietal lobe）  
(C)後上顳葉（posterior superior temporal lobe）                      (D)後下顳葉（anterior inferior temporal lobe）

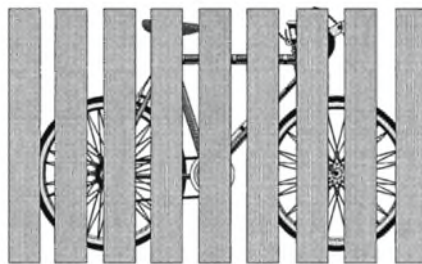
37 有關吶吃患者的共鳴治療，下列敘述何者正確？

- (A)包含手術、置復體（prosthesis）與行為治療介入，其中行為治療有大量的研究證實其療效  
(B)置復體的介入可用於弛緩型（flaccid）吶吃與痙攣型（spastic）吶吃個案  
(C)加強非語言性（nonspeech）的腭咽肌肉（velopharyngeal muscles）力量訓練經臨床實證可有效減少過度鼻音  
(D)Continuous positive airway pressure（CPAP）是在針對說話時的後咽壁（posterior pharyngeal wall）閉合訓練

38 呼吸照護中心轉介一位四肢無力臥床無法活動，且使用氣管內管輔助呼吸系統的格林－巴利症候群（Guillain-Barre' syndrome）的25歲上班族病人，下列那種方法能讓病人與外界達到最有效率的溝通？

- (A)給予人工喉頭器輔助說話溝通                      (B)架設白板和白板筆隨時書寫表達  
(C)準備圖卡供醫療團隊日常溝通使用                      (D)提供眼控滑鼠操控電子式溝通輔具

- 39 關於呐吃患者之構音治療 (articulation management)，下列敘述何者正確？
- (A) 清晰度訓練 (intelligibility drills) 為當患者唸出字詞後，給予正確構音位置與方式之回饋，以提升言語清晰度
  - (B) 放鬆運動 (relaxation exercise) 之目的為改善肌張力 (muscle tone)，多運用於運動失調型呐吃 (ataxic dysarthria) 患者
  - (C) 誇張式的構音 (exaggeration of articulation) 為讓患者伸展構音器官 (stretching) 的同時說出字詞，以增加構音精準度 (articulatory precision)
  - (D) 進行傳統訓練 (traditional approach) 時，可依患者之構音錯誤類型以及構音難易度決定練習之目標音。一般而言，塞音 (stops) 與鼻音 (nasals) 之難度低於塞擦音 (affricates)
- 40 關於運動言語障礙的治療，下列敘述那一項最正確？
- (A) 語言治療師指導病人看著鏡子張開嘴巴大聲朗讀最重要，訓練半年沒進步再考慮用藥治療
  - (B) 威爾森氏症 (Wilson's disease) 在進行語言治療前，建議要先轉介營養師
  - (C) 巴金森氏症的病程分級與言語功能不對等，所以語言治療師不需考慮藥物服用時間
  - (D) 重症肌無力症的病人需要先注射肉毒桿菌素，以提升語言治療的效果
- 41 Sohlberg 及 Mateer (1989) 建議在進行注意力歷程訓練 (attention process training) 時，治療順序為何？
- ① 分散性注意力 (divided attention)    ② 持續性注意力 (sustained attention)    ③ 轉換性注意力 (alternating attention)    ④ 選擇性注意力 (selective attention)
- (A) ①②③④                      (B) ②④①③                      (C) ②④③①                      (D) ④②③①
- 42 有關母語為英文的「右腦傷合併忽略型失讀症」個案之閱讀表現，下列敘述何者錯誤？
- (A) 讀單詞時，易把第一個字母取代或刪除
  - (B) 字母間距拉大時，閱讀表現較好
  - (C) 常和忽略症候群的注意力損傷有關，但並不常同時發生
  - (D) 讀文章時，可能漏讀每行的前幾個字母或字詞
- 43 關於創傷性腦傷 (traumatic brain injury) 可能伴隨之注意力缺損，下列敘述何者正確？
- (A) 創傷性腦傷患者極少出現轉換性注意力 (alternating attention) 之缺損
  - (B) 「無法看出附圖中被遮蔽的圖形為腳踏車」，主要為分散性注意力 (divided attention) 缺損之表現



- (C) 「同時煮飯以及與人通話時，會放錯食材與調味料」，主要為持續性注意力 (sustained attention) 缺損之表現
  - (D) 選擇性注意力 (selective attention) 缺損會影響持續性注意力的表現
- 44 有關創傷性腦傷的敘述，下列何者錯誤？
- (A) 瀰漫性軸突損傷可能在意外後立即發生，也可能延後才發生
  - (B) 大腦可以耐受顱內壓適量增加，但腦組織疝脫 (herniation) 時常會預後不良
  - (C) 直擊 (coup) 傷害與對邊 (contrecoup) 傷害是角加速型 (angular acceleration) 腦傷的特徵
  - (D) 相同條件下，角加速型 (angular acceleration) 腦傷比直線加速型 (linear acceleration) 腦傷嚴重

- 45 有關創傷性腦傷認知－溝通治療的恢復性（restorative）介入之敘述，下列何者錯誤？  
(A)由非情境的、重複性的大量練習，修補受損的認知－溝通處理能力  
(B)專注在個案整體缺陷的個別成分（例如：注意力、語言）處理歷程之治療  
(C)調整個案在日常生活所處的環境，降低認知損傷對日常生活活動的影響  
(D)透過特定認知處理能力（例如：注意力、記憶、語言）之治療，增進個案在日常生活的獨立性
- 46 失語症與失智症的鑑別診斷，下列敘述何者錯誤？  
(A)失語症的口語都是不流暢，而失智症口語都是流暢  
(B)失語症的事件記憶可能是接近正常，而失智症則會有事件記憶的問題  
(C)失語症的非口語認知可能是接近正常，而失智症非口語認知有輕度至嚴重的困難  
(D)失語症的症狀通常是穩定、有進步的潛力，而失智症的症狀通常是逐漸惡化
- 47 重複經顱磁刺激（repetitive transcranial magnetic stimulation, rTMS）已被應用在多種病症的治療，下列敘述何者錯誤？  
(A)可以用來活化或抑制大腦皮質區  
(B)不需要在局部麻醉下進行治療  
(C)已經有應用在原發性進行性失語症（primary progressive aphasia, PPA）患者治療效果的研究  
(D)用於失語症的治療時，活化健側腦可以促進語言功能的恢復
- 48 關於阿茲海默症的認知功能，下列何者錯誤？①早期：注意力及工作記憶開始出現障礙 ②早期：情節記憶及部分執行功能出現障礙 ③中期：非陳述性記憶受到很大的影響 ④晚期：語意的記憶才開始受到影響  
(A)①② (B)①③ (C)②④ (D)③④
- 49 原發性進行性失語症可以依循三個臨床核心特徵表現鑑別診斷不同的亞型（variant）（Henry, et al., 2014），下列何者錯誤？  
(A)有無單詞理解困難 (B)有無找字困難  
(C)有無重述片語/句子困難 (D)有無失語法症狀（agrammatism）
- 50 關於路易氏體失智症，下列敘述何者錯誤？  
(A)發生於中風後，病程發展很緩慢 (B)有類似巴金森氏症的症狀  
(C)早期就可能出現視幻覺 (D)執行功能較阿茲海默症差