

105 年第二次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段考試、
營養師、心理師、護理師、社會工作師考試、105 年專門職業及技術人員
高等考試法醫師、語言治療師、聽力師、牙體技術師考試試題

代號：6109
頁次：8-1

等 別：高等考試
類 科：語言治療師
科 目：溝通障礙總論（包括專業倫理）
考試時間：1 小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)本科目共 80 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。
(三)禁止使用電子計算器。

- 1 丁芬出生的家庭語言文化均與主流社會不同，因此在學校與老師同學的溝通經常遭遇困難。當她被轉介到醫院進行語言治療時，語言治療師決定先進行嘗試性的治療療程，以評估她是否能學會所需要的溝通技巧。在評分過程中丁芬的任何回應都會得到正確與否的回饋，錯誤時治療師會進一步給予正確答案；過程中丁芬也會對自己的回應進行正確與否的評估，最後治療師會再針對丁芬的進展進行測驗以及指導內容的修正。請問上述的評量方法屬於下列那一種？
(A)動態評量 (B)真實評量 (C)檔案評量 (D)精熟度評量
- 2 語言治療師必須為每位接受治療的個案撰寫或提供各類報告或計畫，例如診斷報告或治療計畫等。有關報告或計畫內容的撰寫原則，下列何者最不適當？
(A)避免使用語言治療的專業術語
(B)使用各單位所要求的報告格式
(C)應採用具有彈性的語詞，例如「好像」、「可能」
(D)提供清楚且完整的個案能力分析
- 3 下列那一種吞嚥治療策略主要在提升患者吞嚥時舌頭後縮的肌肉協調能力？
(A)孟德森吞嚥法（Mendelsohn maneuver）
(B)用力吞嚥法（effortful swallow）
(C)超上聲門吞嚥法（super-supraglottic swallow）
(D)上聲門吞嚥法（supraglottic swallow）
- 4 語言治療師對構音異常個案使用維持策略（maintenance strategy）時，其主要內涵不包括下列那一項？
(A)教導個案的家中成員如何支持個案的目標行為
(B)將治療情境延伸至個案平日的生活環境
(C)持續原治療期間所使用的正增強模式
(D)強調在對話中所出現的目標行為
- 5 治療師若能提出具有關鍵要素的前景問題（foreground question, FQ），將有助於取得實證的治療方法。Sackett 等人（2000）提出 FQ 應具備 PICO 組成的 4 個要素。針對 PICO 各個字母所代表的意涵，下列何者錯誤？
(A) P：Problem (B) I：Individualized (C) C：Comparison (D) O：Outcome
- 6 王語言治療師想探究一種新療法的成效，因此以目前滿 20 歲的病患小玉為對象，進行單一受試研究實驗，若實驗成效顯著，王治療師將應用此新療法於其他病患。對於王治療師的研究是否需要接受正式的研究倫理審查及其理由論述，下列何者正確？
(A)需要，因為可以申請治療方法專利
(B)不需要，因為實驗是為了病患的療育成效
(C)需要，因為新療法有可能被使用在其他病患身上
(D)不需要，只要實驗對象小玉簽署同意書即可

- 7 16 歲的王明騎機車發生車禍被送醫治療後，確診為創傷性腦傷。當他對外界刺激開始有反應時，語言治療師即加入醫療團隊為他進行相關復健。請問語言治療師針對王明初期的治療內容應以下列何者為先較為適當？
(A)人事物再認能力 (B)簡單的對話能力 (C)主動傾聽能力 (D)情緒控制能力
- 8 Dollaghan (2011) 提出，實證本位醫療 (evidence-based practice, EBP) 應從原本的 EBP 概念擴展為三面向的實證 (E³BP)，其中 E³ 所包含的面向除了研究實證 (research evidence) 以及臨床專業 (clinical expertise) 之外，還應包括下列那一個面向的實證？
(A)母語文化認同 (B)病患家庭的支持 (C)社會價值觀 (D)病患的價值信念
- 9 小安的構音問題之一是會將「早上」說成「島上」、「走路」說成「抖路」，經一段時間的治療後，語言治療師想使用反向練習 (negative practice) 策略進行活動，下列那一項要求較符合反向練習的內涵？
(A)要求小安讀出：「今天早上的天氣很好」
(B)治療師請小安練習說「ㄉ」音
(C)要求小安說出：「我以前常說『島安』，但應該是『早安』才對」
(D)要求小安更正他所聽到的語音，例如聽見「達亂」時，要說「雜亂」
- 10 因學校這學期為國小四年級生張戊所申請的語言治療師到校服務次數有限，因此治療師決定採用合作諮詢 (collaborative consultation) 服務模式，在此服務模式中，治療師的工作內容應包括下列那些？
①評估張戊的語言進展 ②給予班級教師有關張戊的發展目標 ③入班和教師一起執行教學 ④回應班級教師有關張戊的語言問題
(A)僅①②③ (B)僅②③④ (C)僅①②④ (D)①②③④
- 11 探討語言治療方法成效的研究設計中，若有研究者控制操弄自變項，是屬於下列那一種研究設計？
(A)臨床訪談法 (B)相關研究法 (C)問卷調查法 (D)實驗研究法
- 12 王香想以實驗組與控制組的研究設計探究新語言治療法的成效，為確保研究效度 (validity)，王香必須謹慎監控下列那一些可能影響的因素？①研究者的主觀偏見 ②研究投入成本 ③研究工具的品质 ④研究參與組別間的系統性差異
(A)①②③ (B)②③④ (C)①③④ (D)①②④
- 13 依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」規定，有關聽覺障礙兒童之定義，下列何者正確？
(A)無法接受純音聽力檢查時，可以用聽覺電生理檢查方式測定後認定
(B)接受純音聽力檢查時，6 歲以下達 25 dB HL 以上
(C)接受純音聽力檢查時，6 歲以上達 55 dB HL 以上
(D)聽閾平均值是以優耳之 250 Hz、500 Hz、1000 Hz 來計算
- 14 依據「特殊教育支援服務與專業團隊設置及實施辦法」第 6 條規定，專業團隊提供身心障礙學生專業服務後，應完成下列那些規定事項？①將服務內容作成紀錄 ②撰寫服務反思紀錄 ③建立並保存個案服務檔案 ④通知學生或其法定代理人專業團隊服務的結果
(A)①②③④ (B)僅②③④ (C)僅①③④ (D)僅①②④

- 15 治療師在提供服務的過程中適時使用暫停（time-out）技巧進行目標行為管理時，下列何者為正確的使用原則？
(A)先嘗試使用隔離暫停（exclusion time-out）無效之後，再使用非隔離暫停（nonexclusion time-out）
(B)使用隔離暫停時，治療師應該讓孩子自行走到隔離區，避免使用肢體接觸引導
(C)當不當行為已經消失時，暫停的時間應再延長 5-10 秒，加深孩子減少不當行為的印象
(D)治療師所選擇的隔離區應該是孩子熟悉的事物環境，以避免讓他感覺被孤立
- 16 語言治療師希望小倩能在口語中適當使用「了」字，於是教小倩先想一想「自己有沒有做過？」再決定要不要使用「了」，並強調做過了就要說「了」。請問在以下對話當中，治療師所使用的是何種技巧？
治療師問：「你吃早餐了嗎？」小倩答：「我吃…好」
治療師提升音調回應：「做過？」小倩答：「我吃…我吃了。」
(A)示範口語行為 (B)直接口語提示 (C)擴展回應 (D)矯正式回饋
- 17 使用超音波（ultrasonography）進行吞嚥障礙評估的優點，下列敘述何者錯誤？
(A)改變探頭的位置即可觀察到口腔期與咽部期的狀況
(B)屬於非侵入性的評估，適合任何年齡層
(C)可觀察到舌頭以及舌骨的結構與運動
(D)所觀察到的聲學影像都可以錄影記錄
- 18 下列那一種病症最可能會出現語速加快、音調單調、音量減弱及語音清晰度不佳的說話特徵？
(A)進行性延髓麻痺（progressive bulbar palsy） (B)帕金森氏症（Parkinson's disease）
(C)杭丁頓氏舞蹈症（Huntington's chorea） (D)重症肌無力（myasthenia gravis）
- 19 下列何者屬於聽能復健（aural rehabilitation）服務的一部分？①聽覺訓練（auditory training）
②語言及言語治療（speech-language therapy） ③溝通策略訓練（communication strategies training）
④諮詢（counseling）
(A)僅①② (B)僅①②③ (C)僅②③④ (D)①②③④
- 20 50 歲的何女士自去年中風後成為言語失用症（apraxia of speech）患者，她經常監控自己的口語，希望自己說出的話是清晰且能被理解。然而她過度監控自己口說行為的結果可能會造成下列那一個額外的口語問題？
(A)語速變慢 (B)音量減弱 (C)重複相同語音 (D)鼻音增加
- 21 王治療師經常採用暫停/片語化（pause/phrasing）的方法改善患者的口吃行為，下列針對此方法的敘述何者正確？
(A)主要以口吃成人為治療對象
(B)在句子當中原本就應停頓的地方拉長停頓
(C)當口吃者說話時出現口吃行為時，則必須暫停說話
(D)符合「反應－制約刺激（response-contingent stimulation）」原理
- 22 小豐在經過唇顎裂手術後仍然出現說話時鼻音過重的問題，語言治療師建議他使用連續性正壓呼吸治療（continuous positive airway pressure, CPAP），以強化腭咽部的肌肉力量。當小豐發出下列那一個語音時，軟腭肌肉就必須要增加抗阻力量？
(A)蝌蚪 (B)鳥兒 (C)貓咪 (D)理毛
- 23 下列何者所出現的嗓音問題並非聲帶閉合異常所造成？
(A)複聲（diplophonia） (B)情節性失音症（episodic aphonia）
(C)痙攣性失聲症（spasmodic dysphonia） (D)帕金森氏症（Parkinson's disease）

- 24 8 歲的序香因為語音經常出現錯誤而到醫院接受治療，今天語言治療師要和她玩字卡輪流當老師的遊戲，治療師先將 2 張分別寫著「兔子」、「肚子」的字卡放在桌子上，然後治療師說：「請妳把『兔子』的字卡拿給我」，當序香第 1 次正確回應之後，治療師就給她一枚代幣並請她當老師；接著，換序香說出指令：「請把『肚子』的字卡拿給我」。請問以上的治療方式最有可能是下列那一種模式？
- (A)音韻本位 (phonological-based) (B)感覺動作 (sensory-motor)
(C)語言本位 (language-based) (D)傳統動作 (traditional motor)
- 25 語言治療師針對青少年的語言復健採用團體治療模式而非一對一治療模式的可能優點，不包括下列那一項？
- (A)增加自然情境氛圍 (B)建立同儕語言示範 (C)增加同儕支持 (D)提升注意力
- 26 對於使用語言樣本 (language sample) 的描述，下列何者正確？
- (A)可使用結構性與非結構性的取樣情境
(B)影音檔轉寫資料必須以量化資料呈現才能判斷個案的語言程度
(C)適用於對學前兒童的語言評估而不適用於青少年
(D)語言樣本分析一般具有常模參照數據
- 27 68 歲的王先生剛被診斷患有阿茲海默症 (Alzheimer's disease)，目前為輕度失智，他的兒子在語言治療師的建議下，要求王先生在每天的早餐時間先朗讀當天報紙的短篇社論。請問這種介入方法屬於下列那一種？
- (A)放鬆練習法 (B)認知復健法 (C)追溯法 (D)無誤學習法
- 28 針對即將進行的一項語言治療成效研究，語言治療師為增加研究參與人數，請同業的醫療人員提供符合研究目的之個案人選。請問上述的選樣方式最可能影響到實證研究中的那一個面向？
- (A)外在效度 (B)內容效度 (C)內在效度 (D)社會效度
- 29 7 歲的武橋今年隨家人從日本回到臺灣定居並就讀小學一年級，經過一學期之後仍無法有完整的中文口語句型，班級老師懷疑武橋有語言障礙，故轉介語言治療師進行評估。請問除了篩檢測驗之外，語言治療師應另外使用下列那一個評估管道，才能更有效地診斷武橋的溝通能力？
- (A)家庭質性訪談 (B)常模參照測驗 (C)魏氏兒童智力量表 (D)學期語文測驗
- 30 下列對服務模式的敘述，何者錯誤？
- (A)自足式語言教室適合有嚴重口語語言損傷的學齡兒童
(B)在以教室為本位的服務中，語言治療師透過合作教學與教師共同分擔計畫與教學的部分
(C)抽離式服務都是採用個人教學方式進行，以讓兒童在不具競爭的氣氛下學習或練習
(D)教學諮詢是間接式的服務模式
- 31 下列選項中，何者不是聽覺口語法的訓練技巧之一？
- (A)在遊戲中學習 (B)鼓勵家長實際參與課程
(C)自然增加口型視覺線索 (D)適時輔助與逐漸減少遮口
- 32 20 歲以內的正常聽人的聽覺頻率範圍為：
- (A) 20~2000 Hz (B) 20~4000 Hz (C) 20~20000 Hz (D) 40~4000 Hz
- 33 下列選項中，何者不是助聽器麥克風的缺陷之一？
- (A)容易受潮 (B)麥克風內部雜訊 (C)對振動的敏感度 (D)易受風聲雜訊影響

- 34 助聽器麥克風的靈敏度是指其聲音輸入的大小與什麼之關係？
(A)輸出電流 (B)輸出電壓 (C)輸出電阻 (D)輸出聲壓
- 35 助聽器能以數位訊號處理的方式降低外部環境噪音，且表現可以使用助聽器聲電分析儀加以檢驗，以上功能稱為：
(A)多聆聽程式 (B)噪音抑制 (C)回授音消除 (D)雙耳同步
- 36 聽覺系統在人體胚胎發育的時間是屬於早期，母親約在懷孕第幾週時，胎兒的外耳、中耳、內耳系統就已經開始發展？
(A) 2 週 (B) 5 週 (C) 15 週 (D) 20 週
- 37 下列中耳構造何者的主要功能是用於平衡鼓膜內外壓力？
(A)鼓膜 (B)聽小骨 (C)歐氏管 (D)中耳腔
- 38 下列何者不是助聽器效果初期的評估方法之一？
(A)自我測試報告 (B)助聽器佩戴前後聽閾值比較
(C)裸耳聽力變化測試 (D)問卷調查表法
- 39 有關老人聽損問題之敘述，下列何者錯誤？
(A)年紀越大，耳朵越來越聽不清楚 (B)低頻的聽損較高頻嚴重
(C)是一種自然的退化 (D)可能是由疾病或環境噪音所造成
- 40 有關 FM 調頻系統的敘述，下列何者錯誤？
(A)它比較不受距離的限制 (B)它具有方向性，因此需隨說話者的位置轉移方向
(C)它比較不會受吵雜的環境影響 (D)它需要一個發射器和接收器
- 41 骨導助聽器比較適合下列那一類型的聽覺障礙者？
(A)小耳症 (B)老年失聰者 (C)感音性聽覺障礙者 (D)中樞神經失聰者
- 42 下列何者不是後天性障礙？
(A)自閉症 (B)漸凍人症 (C)創傷性腦傷 (D)失語症
- 43 下列那一種口吃治療技巧是以直接減少（directly reduced）口吃者的口吃行為為主要策略？
(A)反應代價（response cost）
(B)流暢度塑型技巧（fluency shaping technique）
(C)流暢度正增強（fluency reinforcement technique）
(D)區辨性增強（differential reinforcement technique）
- 44 注音符號在圖像表徵度光譜中是屬於那一類符號？
(A)透明符號 (B)半透明符號 (C)不透明符號 (D)清晰符號
- 45 目前國內常用的 GoTalk Express 32 語音溝通器，請問它是屬於「身心障礙者輔具費用補助基準表」溝通輔具中的那一款？
(A) A 款 (B) B 款 (C) C 款 (D) D 款
- 46 當兒童看見喜歡的物品時，會拿起這個物品的圖片，伸手交給溝通夥伴，並把圖片放到溝通夥伴的手中。以上敘述是屬於圖片交換溝通系統（picture exchange communication system, PECS）中的第幾階段的訓練目標？
(A)第一階段 (B)第二階段 (C)第三階段 (D)第四階段

- 47 進行聽能訓練時，以「下雨了」和「今天是星期五」為刺激語句，請聽障兒童就句子長短聽辨兩句話相同或不同。這是訓練下列那一個層次的聽知覺能力？
(A)察覺（detection） (B)分辨（discrimination） (C)辨識（identification） (D)理解（comprehension）
- 48 張鵬是一位漸凍人，目前他只能透過眼控滑鼠打字來和人溝通，請問他所使用的 AAC 選擇技術（selection technique）為下列何者？
(A)直接選擇 (B)間接選擇 (C)循環掃描 (D)線性掃描
- 49 小美是 5 歲的腦性麻痺伴隨嚴重智力和溝通障礙的兒童，經評估後她可以用左手按壓特殊開關，請問比較適合她的掃描方式為何？
(A)逐步掃描 (B)自動掃描 (C)反向掃描 (D)群組掃描
- 50 使用自動掃描中的行列掃描方式，要打出 7，請問需要幾個掃描步驟？

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12

- (A) 2 個掃描步驟 (B) 3 個掃描步驟 (C) 4 個掃描步驟 (D) 5 個掃描步驟
- 51 在參與模式中，因專業人員不熟悉版面設計，進而造成 AAC 使用者無法獲得較佳的溝通品質，這是屬於下列何種機會阻礙？
(A)政策 (B)實行 (C)知識 (D)技能
- 52 在 AAC 的顯示模式中，若所有的符號和/或文字都是固定擺放在特定的位置，且按壓後其符號和/或文字的位置不變，此為何種顯示模式的特性？
(A)動態顯示模式 (B)固定顯示模式 (C)混合顯示模式 (D)情境顯示模式
- 53 一位兒童在與人交談時，即使是不清楚談話內容，也不會主動提問和要求澄清，該兒童的語言問題是下列何者？
(A)語音 (B)語法 (C)語意 (D)語用
- 54 依據語言治療師法施行細則第 7 條之規定，語言治療所開業執照滅失或遺失者，應填具申請書，繳納開業執照費，並向下列何者申請補發？
(A)中央主管機關 (B)縣市政府主管機關 (C)原發給開業執照機關 (D)語言治療師公會
- 55 小倩是一位多重障礙兒童，她目前被安置在啟明學校。她除了有重度視障、智障和肢障，也無法用言語與人溝通，她可以理解兩個步驟的指令，請問最適於小倩的 AAC 選擇技術（selection technique）為何？
(A)逐步掃描和語音提示 (B)自動掃描和語音提示 (C)反向掃描和語音提示 (D)群組掃描和語音提示

56



請問左圖的符號在圖像表徵度光譜中是屬何種類型？

- (A)透明 (B)半透明 (C)不透明 (D)清晰
- 57 張教授正在研究一個新的語言治療方法，以了解對增進個案語言溝通能力的助益，請問研究結束後，張教授對研究結果的資料，應如何處理會比較恰當？
(A)不需要告知研究對象 (B)由研究對象自行決定是否要被告知
(C)應主動告知所有的研究對象 (D)只要告知研究對象的語言治療師就可以了

- 58 依據研究倫理，研究對象同意書之取得，下列何者錯誤？
(A)研究對象須充分了解參與者同意書之內容
(B)研究對象有權利獲得完整與研究有關之資訊
(C)應告知研究對象在研究過程中，可以隨時退出研究
(D)當研究對象是未成年的兒童時，不管兒童有無意願，只要有家長的同意簽名即可
- 59 依據「身心障礙者服務人員資格訓練及管理辦法」第 14 條之規定，輔具評估人員中領有語言治療師考試及格證書者，是屬於那一類的輔具評估人員？
(A)甲類 (B)乙類 (C)丙類 (D)丁類
- 60 依據語言治療師法第 4 條之規定，請領語言治療師證書者，應檢具申請書及資格證明文件，送請下列何者核發？
(A)中央主管機關 (B)縣市政府主管機關 (C)臺灣聽力語言學會 (D)語言治療師公會
- 61 依據語言治療師法第 7 條之規定，語言治療師執業，應接受繼續教育，並於每幾年完成一定時數之繼續教育，始得辦理執業執照更新？
(A) 3 年 (B) 4 年 (C) 5 年 (D) 6 年
- 62 特殊教育教師從事學生教學工作，涉及執行語言治療師法所定業務時，應處多少罰鍰？
(A)新臺幣 2 萬元以上 10 萬元以下罰鍰 (B)新臺幣 2 萬元以上 15 萬元以下罰鍰
(C)新臺幣 3 萬元以上 15 萬元以下罰鍰 (D)免罰
- 63 某醫院的語言治療師團隊希望確保他們對病人進行的滿意度調查工具有較高的外部效度。這意味著他們希望此調查工具具有下列何種條件？
(A)能被其他醫院的語言治療部門使用
(B)產生的結果能達到 $P < 0.01$ 顯著
(C)想了解什麼樣的問卷題目應該納入調查工具中
(D)能夠有較佳的迴歸效果
- 64 下列那一種單一個案研究法比較適合難度較高的課程、不易改變的行為及程度較低的研究對象？
(A)逐變標準設計 (B)多試探設計 (C)延宕多基線設計 (D)倒反設計
- 65 在佩戴助聽器後，幼兒於佩戴初期和學齡前至少應多久定期進行聽力評估？
(A)每 1 年 (B)每 3 個月 (C)每 4 個月 (D)每 6 個月
- 66 遮蔽噪音呈現於對側耳時，閾值因噪音量增加而出現些微改變的情況稱為下列何者？
(A)中樞遮蔽 (central masking) (B)過度遮蔽 (over masking)
(C)遮蔽不足 (under masking) (D)雙耳遮蔽 (binaural masking)
- 67 語音辨識 (speech recognition) 測試的敘述，下列何者錯誤？
(A)不同音強下的表現有助於耳蝸後病變診斷
(B)與聽力損失程度和聽力的圖形有相關性
(C)感音神經性病患的測試再試 (test-retest) 可信度表現最佳
(D)感音神經性聽力損失者通常低於 100%
- 68 語音檢查遮蔽所使用的噪音，下列敘述何者正確？
(A)語音噪音和白噪音都可以使用 (B)窄頻噪音即可有效遮蔽
(C)白噪音效果優於語音噪音 (D)語音噪音的低頻能量較弱

- 69 學齡兒童聽力篩檢使用氣導純音之外，可增加何項檢查以有效偵測中耳障礙？
(A)耳鏡（otoscope）檢查 (B)耳聲傳射（otoacoustic emission）
(C)鼓室測量（tympanometry） (D)聽覺腦幹反應（auditory brainstem response）
- 70 下列何項問題與耳鳴並無相關？
(A)頭部外傷 (B)噪音暴露 (C)多發性硬化症 (D)偏頭痛
- 71 有關耳鳴治療方法的敘述，下列何者錯誤？
(A)醫療、手術和藥物都可能有所幫助 (B)發展豐富聽覺環境
(C)避免完全安靜環境 (D)透過藥物可以完全成功治療
- 72 關於耳鳴問題與助聽器使用的關係，下列敘述何者正確？
(A)可以降低對耳鳴的注意 (B)多數的放大音量會遮蔽耳鳴
(C)增加耳鳴的嚴重情況 (D)助聽器會改變耳鳴的頻率
- 73 下列何項方式為使用心理聲學方法（psychoacoustic method）校正聽力檢查儀？
(A)使用人工耳（artificial ear） (B)測量一群聽力正常的個案
(C)透過聲壓計（sound level meter） (D)以自己的聽力當標準
- 74 骨導耳機的電學（electronic）校正需使用下列何項裝置？
(A)人工耳（artificial ear） (B)耦合器（coupler）
(C)麥克風（microphone） (D)人工乳突（artificial mastoid）
- 75 人耳對聲音敏感度的敘述，下列何者正確？
(A)對低頻的低聲壓級值（dB SPL）敏感度佳 (B)對低頻的強度增加敏感度佳
(C)對高頻的強度敏感度佳 (D)高頻和低頻的強度增加敏感度都相似
- 76 下列聽反射所涉及的神經路線依序排列為何？①第七對腦神經（VII nerve cranial） ②上橄欖複合體（superior olivary complex） ③耳蝸神經核（cochlear nucleus） ④第八對腦神經（VIII nerve cranial）
(A)②④③① (B)④③②① (C)④②①③ (D)①③②④
- 77 感音神經性聽力損失者的耳聲傳射檢查結果正常，代表的意涵為何？
(A)重度的聽力損失者 (B)傳導性聽力損失 (C)耳蝸後障礙 (D)耳垢阻塞
- 78 聽覺穩定狀態反應（auditory steady-state response，簡稱 ASSR）的臨床用途敘述，下列何者錯誤？
(A)客觀的聽力檢查方法
(B)可以估計助聽器佩戴與未佩戴的聽覺敏感度
(C)比起音頻短暫音（tone-burst）腦幹聽覺反應測試時間短
(D)運用於嬰幼兒聽力篩檢準確度高
- 79 有關聽神經病變（auditory neuropathy）兒童的相關聽力檢查結果，下列敘述何者錯誤？
(A)聽反射不出現 (B)耳聲傳射結果異常 (C)無聽覺腦幹反應 (D)鼓室圖結果為 type A
- 80 佩戴助聽器之嬰幼兒於初期和學齡前，定期接受聽力學評估的理由敘述，下列何者錯誤？
(A)決定是否繼續接受聽能復建 (B)暫時性傳導性聽力損失的發生
(C)增益放大的修正 (D)聽力狀況的複雜度